

КАК ГОТОВИТЬ УЧЕНИКОВ К УСТНОЙ ЧАСТИ

Система для учителя: от муниципального этапа до финала ВСОШ

ЧТО МЫ ТРЕНИРУЕМ

Устная часть проверяет не разговорный английский, а подготовку к формату. Это пять навыков, и каждый тренируется отдельно.

1

Монолог по fact file

Выбрать 2 факта на пункт и рассказать своими словами, не читая

2

Аспекты 5 и 6

Личное отношение и проект с советом: их нет в fact file

3

Связки и структура

Вступление в роли, переходы, заключение: 3 балла

4

Вопросы партнёру

Специальные, про самого героя, не о прозвучавшем

5

Ответы и догадка

20–30 секунд, в роли, без «I don't know»

+ время

Уложиться в 3–4 минуты и успеть все 6 аспектов

ЛЕСЕНКА УПРАЖНЕНИЙ

Не давайте сразу полную карточку. Поднимайтесь по ступеням, пока каждая не получается уверенно.

1

Один пункт fact
file за 1 минуту

2

Все 4 пункта за
3 минуты

3

+ аспекты 5 и 6:
мнение и
проект

4

Полная пара:
монолог и 2
вопроса

5

Незнакомый
партнёр,
таймер, запись
на видео

ТРЕНИРОВКА НА УРОКЕ

Работайте тройками: двое отвечают, третий оценивает. За урок каждый побывает в обеих ролях.

ВРЕМЯ	ЧТО ПРОИСХОДИТ
15 минут	Подготовка: каждый по своему сету, черновик на 6 клеток
2 × 8 минут	Ответ пары: монолог, 2 вопроса, смена ролей. Третий ставит баллы по бланку жюри
5 минут	Разбор: какой аспект потерян, какая ошибка повторяется
Дома	Ученик пересматривает запись своего ответа и заполняет бланк сам

КАК ОЦЕНИВАТЬ

Официальный бланк жюри

Монолог разложен на 6 аспектов, диалог на 5. Ученик видит не «7 из 20», а конкретно: не сказал про проект, задал общий вопрос. Бланк для печати — на следующей странице.

Взаимная оценка

Ученик-«жюри» учится слышать ошибки со стороны и потом меньше ошибается сам.

Запись на видео

Видно то, что не слышно в моменте: паузы, чтение с листа, лишние «э-э».

Прогресс по неделям

Записывайте баллы по аспектам в таблицу: сразу видно, что проседает.

БЛАНК ОЦЕНКИ

По форме бланка жюри регионального этапа ВсОШ 2026. Распечатайте и заполняйте на тренировке. В монологе, диалоге и организации речи каждая строка — 1 балл, если выполнено

Критерий		Макс.	Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3
Монолог макс. 6	Аспект 1. Раскрыт пункт 1 карточки	1			
	Аспект 2. Раскрыт пункт 2 карточки	1			
	Аспект 3. Раскрыт пункт 3 карточки	1			
	Аспект 4. Раскрыт пункт 4 карточки	1			
	Аспект 5. Личное отношение: как герой повлиял на участника	1			
	Аспект 6. Проект для школы и совет, как к нему подготовиться	1			
Диалог макс. 5	Аспект 1. Вопрос 1: специальный, по теме, о том, чего не было в выступлении	1			
	Аспект 2. Вопрос 2: те же требования	1			
	Аспект 3. Логичный и фактически верный ответ на вопрос 1 партнёра	1			
	Аспект 4. Логичный и фактически верный ответ на вопрос 2 партнёра	1			
	Аспект 5. Нормы вежливости в диалоге	1			
Организация речи макс. 3	Пункт 1. Нет логических ошибок	1			
	Пункт 2. Есть вступление и заключение	1			
	Пункт 3. Средства логической связи есть и используются правильно	1			
Лексика макс. 2	1–2 ошибки — 2 балла, 3–4 ошибки — 1 балл, 5 и более — 0	2			
Грамматика макс. 2	1–2 ошибки — 2 балла, 3–4 ошибки — 1 балл, 5 и более — 0	2			
Фонетика макс. 2	1–2 ошибки — 2 балла, 3–4 ошибки — 1 балл, 5 и более — 0	2			
Итого		20			

ЧТО ОБНУЛЯЕТ БАЛЛЫ

Правила из сносок к бланку жюри. Их стоит проговорить с учениками до первой тренировки

Чтение с листа

Если участник читает свои записи больше половины времени монолога, за весь ответ ставят 0

Не те вопросы

Общие вопросы и вопросы о мнении партнёра не засчитываются. Нельзя читать fact file партнёра во время его выступления

«Sorry, I don't know»

«I'll look it up and come to you later» — это 0 баллов за ответ

Догадка засчитывается

Если в fact file нет ответа, засчитывают неточный, но правдоподобный ответ. Главное — не абсурдный

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ОШИБКА	ЧТО ДЕЛАТЬ
Читает записи	На черновике только ключевые слова в 6 клетках. Больше 50% времени чтения — 0 за весь тур
Не доходит до аспектов 5–6	Готовить их первыми, на монолог ставить таймер 3 минуты
Вопрос не про героя или yes/no	Банк универсальных вопросов о человеке, заготовленных заранее
«I don't know»	Тренировать ответ-догадку на вопросы, которых нет в fact file
Выходит из роли	Говорит «в fact file написано»: тренировать ответы от лица участника клуба

ГДЕ БРАТЬ ЗАДАНИЯ

Официальные архивы

- ВсОШ, все этапы: vserosolimp.edsoo.ru
- Архив Москвы: vos.olimpiada.ru
- Челябинская: pre-univer.csu.ru
- Евразийская: elo.linguanet.ru

Темы регионального этапа

- 2023 — композиторы
- 2024 — учёные
- 2025 — университеты
- 2026 — писатели

Схема одна: объект, 4 пункта, мнение и проект. Готовьте банк сетов на похожие темы.

Официальных сетов немного: 4 на год. Для регулярных тренировок нужен свой банк, и здесь помогает ИИ.

СОБРАТЬ НОВЫЙ СЕТ ЗА 10 МИНУТ

Составь задание устного тура регионального этапа ВсОШ по английскому языку.
Тема: выдающиеся русские учёные. Set 1 — Дмитрий Менделеев, Set 2 — Иван Павлов.

Для каждого сета: 1) карточка участника на английском: роль, цель, 4 пункта, личное отношение и проект с советом; 2) fact file: 4 рубрики по 6–10 коротких тезисов, без полных предложений.

Используй только проверяемые факты и укажи источник к каждой дате и цифре.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВЕРЬТЕ ФАКТЫ

ИИ уверенно ошибается в датах, цифрах и названиях. Ученик выучит ошибку.

Что делать

- Сверять каждую дату и цифру: английская Википедия, БРЭ, сайты музеев
- Удалять то, что не удалось подтвердить
- Оставлять короткие тезисы, как в настоящем fact file

Чего не делать

- Давать ученикам сет без проверки
- Генерировать тему текущего года: для неё есть официальный fact file

ПАРТНЁР ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ ДОМА

Голосовой режим ChatGPT заменяет пару, когда тренироваться не с кем.

Ты мой партнёр на устном туре регионального этапа ВсОШ. Вот твой fact file про Ивана Павлова [вставить].

- 1) Выслушай мой монолог про Менделеева и задай 2 специальных вопроса о нём, которых не было в монологе.
- 2) Расскажи про Павлова, а я задам тебе 2 вопроса.
- 3) Оцени меня по критериям: 6 аспектов монолога, диалог, организация речи, лексика и грамматика.

Оценка ИИ ориентировочная: фонетику и беглость по тексту он не проверит. Итоговую оценку ставите вы по бланку жюри.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧЕНИКА

- **Раз в неделю** полная карточка с таймером: 15 минут подготовки, 3 минуты монолога
- **Запись на видео** и самопроверка по 6 аспектам: дошёл ли до проекта и совета
- **10–12 связок** наизусть: они дают баллы и время подумать
- **Банк вопросов** о человеке: где вырос, кто повлиял, чем занимался кроме главного дела
- **Тренировка с ИИ-партнёром** между уроками

ЧЕК-ЛИСТ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Узнали формат устной части на муниципальном этапе в своём регионе
- ✓ Скачали официальные задания и критерии прошлых лет
- ✓ Собрали банк из 8–10 сетов на похожие темы и проверили факты
- ✓ Раз в неделю проводите тренировку тройками с бланком жюри
- ✓ Ведёте таблицу баллов по аспектам для каждого ученика